PLANEACIÓN PEDAGOGICA

PROYECTO DE AULA
QUE VIVA LA NATURALEZA
(INVIERNO Y VERANO)

VALOR: EL RESPETO

SEMANA del 29 DE OCTUBRE AL 3 OCTUBRE 2025

AGENTE EDUCATIVO: LINA MARCELA CASTILLO.

NIVEL: PEQUES UNO

<table>
<tr><th colspan="3">LUNES 29 SEPTIEMBRE TEMA: JUEGO LIBRE</th></tr>
<tr>
<td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: Estimular los niños y niñas aprender a compartir

RELACIÓN CON SIGO MISMO

Actividad rectora: JUEGO</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS</td>
</tr>
<tr>
<td>INTENSIONALIDAD: hacer que los niños y niñas en esta semana tengan experiencias que promuevan su aprendizaje y desarrollo integral

RELACION CON EL ENTORNO

Actividad rectora: Literatura</td>
<td rowspan="2">Inicio: Damos inicio a la actividad, ambientando el sitio, explicándoles a los niños y niñas como vamos a realizar dicha actividad.

DESARROLLO: se les explica a los niños y niñas que vamos a realizar una actividad libre donde se les pasara diferentes juguetes para que cada uno escoja el que mas le llame la atención, luego asi organizados cmo estan les pregunto a cada uno que les gusto del juguete que han escogido y asi entablamos un dialogo.

Finalización: Al finalizar la actividad se recogen los implementos utilizados dejando organizado el salón, para luego hidratarnos con agua.

RECURSOS: talento humano, juguetes, vasos, agua, etc.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: fortalecer el vínculo afectivo con niños y niñas enseñar valores como el respeto y la solidaridad

Actividad rectora: Juego</td>
</tr>
<tr>
<td>INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar.

Desarrollo: les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. Finalización: luego para terminar les colocara la canción de bienvenida</td>
<td>Inicio:
Organizamos los niños y niñas en forma de circulo para desperezarnos vamos a realizar ejercicios
Desarrollo: Como ya estamos organizados les pido a los niños y niñas que vamos escuchar la canción

Finalización: esta actividad la finalizamos hidratándonos con agua, para luego estos listos esperando a los papitos para regresar a casa.</td>
</tr>
<tr>
<td>RECURSOS: Talento humano, música cuento sillas</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(Alimentación, Higiene y Protección)</td>
<td>RECURSOS: Talento humano, cuento</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">MIERCOLES 1 DE OCTUBRE TEMA: Exploración sensorial con hojas y flores</td></tr>
<tr><td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td><td>INTENSIONALIDAD:
estimular los sentidos (vista, tacto, olfato).

RELACIÓN CON SIGO MISMO

Actividad rectora: EXPLORACION</td><td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS</td></tr>
<tr><td>INTENSIONALIDAD: Aprender a interactuar, a compartir, a negociar, a resolver conflictos y a manejar sus emociones

RELACIONE CON EL ENTORNO

Actividad rectora: juego</td><td rowspan="2">Inicio: Organizo a los niños y niñas en las sillas y mesas para darle algunas recomendaciones sobre la actividad que vamos a desarrollar.

Desarrollo: Ya organizados como están les muestro los materias con el que vamos a realizar la actividad, en una cajita o canasta tendremos hojas secas verdes flores naturales las cuales manipularemos, miraremos y olemos para así hacer preguntas de que color es como es su textura y que olor se percibe de las hojas y la flores. Cada niño dará su opinión.

Finalización: Después de terminar la actividad les pregunto que si les a gustado y recogeremos y dejaremos todo organizado y en su respectivo sitio

RECURSOS: talento humano y material de la naturaleza.</td><td>INTENSIONALIDAD: Incentivar a los niños y niñas a que exploren en el medio
Actividad rectora: exploracion</td></tr>
<tr><td>INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar.

Desarrollo: Les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc.
Finalización: Luego para terminar les colocara música de relajación</td><td>Inicio: Les pido a los niños nos organicemos en un circulo.

Desarrollo: Como ya estamos organizados les pido a los niños y niñas que vamos a jugar a la ronda del lobo.

Finalización: finalizamos la actividad hidratándonos con agua.</td></tr>
<tr><td>RECURSOS: Talento humano, Parlante, Internet, Celular, Pc.</td><td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(Alimentación, Higiene y Protección)</td><td>RECURSOS: Talento humano.</td></tr>
</table>

JUEVES 2DE SEPTIEMBRE TEMA: PASEO AL AIRE LIBRE Y CUENTO EL VIEJO ARBOL		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** . fomentar la curiosidad y el contacto directo con la naturaleza. **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora**: EXPLORACION	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**
INTENSIONALIDAD: estimular la imaginación y permitir crear diseños únicos y originales **RELACIONE CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: Exploración	**Inicio:** Organizo a los niños y niñas sentados en las mesas y sillas les explico la actividad a desarrollar. **Desarrollo:** les explico a los niños y niñas sobre la actividad que vamos a realizar el día de hoy, le digo que vamos a salir del salón y daremos un corto paseo por los alrededores de nuestro CDI para explorar un poco a cerca de los arboles los animales y todo lo que rodea el medio ambiente, se les hacen preguntas al respecto y escuchamos sus opiniones, luego pasamos al salón y allí miraremos un video de un cuento llamado el viejo árbol. De esta manera damos por terminada la actividad del del día de hoy. **Finalización:** finalizamos esta actividad socializando sobre lo realizado el día de hoy. **RECURSOS:** Talento humano, video	**INTENSIONALIDAD**: Incentivar a los niños y niñas a que exploren al aire libre **Actividad rectora**: Exploración
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** Les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización:** Luego para terminar les colocara música de relajación		**Inicio**: Les pido a los niños nos organicemos en un circulo. **Desarrollo:** Como ya estamos organizados les pido a los niños y niñas que vamos a tener un rato de juego libre **Finalización:** finalizamos la actividad hidratándonos con agua
RECURSOS: Talento humano, Parlante, Internet, Celular, Pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (Alimentación, Higiene y Protección)	**RECURSOS:** Talento humano,.

VIERNES 3 DE OCTUBRE TEMA :PINTURA NATURAL		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:**. experimentar con texturas y colores de la naturaleza. **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora: ARTE**	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**
INTENSIONALIDAD: hacer que los niños y niñas en esta semana tengan experiencias que promuevan su aprendizaje y desarrollo integral **RELACION CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: Literatura	**Inicio**: Damos inicio esta actividad ambientando el sitio donde vamos a desarrollar la actividad, explicándoles a los niños y niñas como vamos a realizar el trabajo. **DESARROLLO:** para el día de hoy tendremos una bonita actividad, les contare que vamos a trabajar con material de la naturaleza y pinturas, los organizo en puesto , les doy cartulina y hojas o flores o piedras para que ellos apliquen pintura y pongan sellos **Finalización**: Esta actividad la finalizamos exponiendo nuestros trabajos en el mural. **RECURSOS**:. usar hojas o flores como sellos para pintar en papel.	**INTENSIONALIDAD**: fortalecer el vínculo afectivo con niños y niñas enseñar valores como el respeto y la solidaridad **Actividad rectora:** Juego
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización**: luego para terminar les colocara la canción de bienvenida		**Inicio**: Organizamos los niños y niñas en forma de circulo para desperezarnos vamos a realizar ejercicios **Desarrollo:** Así como estamos en los diferentes espacios del salón vamos a colocar música para realizar diferentes movimientos de acuerdo al ritmo de la música. **Finalización**: esta actividad la finalizamos hidratándonos con agua, para luego estos listos esperando a los papitos para regresar a casa.
RECURSOS: Talento humano, música cuento sillas	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (Alimentación, Higiene y Protección)	**RECURSOS:** Talento humano, cuento

EIDENCIAS FOTOGRAFICAS









CDI: MI PEQUEÑO VALLE ESCONDIDO

PLANEACIÓN PEDAGOGICA

SEMANA DE RECESO

Valor: RESPONSABILIDAD

Semana del 6 de octubre al 10 Octubre 2025.

AGENTE EDUCATIVO: FRANCY GUASCA.

NIVEL: EXPLORADORES # 2.

LUNES 06 OCTUBRE TEMA: NARRATIVA (CONTANDO CUENTO CON PAPAS)		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD: Incentivar a la lectura y comprensión de la misma desde el hogar con familias y adultos cuidadores.** **Actividad rectora**: LITERATURA	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección)
INTENSIONALIDAD: Fomentar su desarrollo integral a través de la expresión creativa en desarrollo cognitivo y emocional en los niños. **Actividad rectora**: LITERATURA	**Inicio**: Por medio via whatsapp se enviara la invitación a los padres de familia de los participantes, a realizar actividades en familia. **Desarrollo**: una vez el padre de familia haya identificado los personajes creados por los niños pasaran a redactarles su propia historia basados en el cuento que el niños anteriormente había plasmado. **Finalización:** se invita a los padres a realizar un conversatorio con su niños respecto a la historia o cuento ya realizado.	**INTENSIONALIDAD**: Descubrir las habilidades de el niño en familia por medio de la creación y arte de ellos. **Actividad rectora**: EXPLORACION
Inicio: le pediremos a los papitos que coloquen a los niños cómodos para realizar una creatividad. **Desarrollo:** se les pedirá a los papitos que les indique a los niños que realicen un dibujo libre, alusivo al cuento que más les llame la atención. **Finalización**: seguidamente se preparan para darle continuidad a la actividad		**Inicio**: pedimos a los niños que espacio quiere escoger para exponer su trabajo. **Desarrollo:** Una vez seleccionado el lugar se invitara a todos los integrantes de la familia a pegar en el lugar escogido la obra de arte creada en familia. **Finalización**: se felicitara al niño verbalmente por su trabajo realizado en familia
RECURSOS: niños,padres o acudiente, hojas, colores etc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: talento humano, frutas de juguete, agua, jabon.

MARTES 07 OCTUBRE TEMA: CANTO EN FAMILIA (LIBRE)

BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de **alimentos**, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Desarrollar habilidades cognitivas por medio del canto. **Actividad rectora**: EXPLORACION	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección)
INTENSIONALIDAD: Expresar emociones por medio del canto. **Actividad rectora**: exploración	**Inicio**: Se buscara algún elemento que pueda ser utilizado para el desarrollo de la actividad. **Desarrollo**: los padres pedirán al niño interpretar la canción con el elemento que se haya escogido, para asi apoyarlo y continúe con libre expresión por medio del canto **Finalización**: Se premiara al niño con aplausos de la familia por su participación. **RECURSOS**: niños, padres familia, música, micrófono.	**INTENSIONALIDAD**: Fortalecer los lazos afectivos en familia. **Actividad rectora**: EXPLORACION
Inicio: se le pide a los padres de familia realizar una mesa redonda entrar conversatorio con sus niños. **Desarrollo:** pasaremos a escuchar al niño que canción es la que más le gusta, se propondrá a apoyar en familia **Finalización**: identificaremos la letra de la canción entre todos.		**Inicio**: Buscaremos más objetos que puedan servir como micrófonos. **Desarrollo:** se reuniran todos en familia para interpretar la misma canción y hacer que se diviertan todos juntos. **FINALIZACION:** Terminamos esta actividad dándonos un fuerte aplausos y abrazos en familia felicitando al niño.
RECURSOS: talento humano,	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS: niños, padres familia, música, micrófonos etc.

<table>
<tr><th colspan="3">MIERCOLES 8 DE OCTUBRE TEMA: AEROBICOS EN FAMILIA</th></tr>
<tr>
<td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: Mejorar la salud física y mental en familia.

Actividad rectora: Literatura</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)</td>
</tr>
<tr>
<td>INTENSIONALIDAD: Mejorar la condición física en familia.

Actividad rectora: exploración</td>
<td rowspan="2">Inicio: pediremos a los papitos y niños que se preparen con vestuarios deportivos para el desarrollo la actividad y así el espacio

Desarrollo: abriremos el link y permitiremos que el ni{o desarrolle estos ejercicios libremente, pues imitar y ver como es la rutina que ellos ya conocen en su CDI ahora se la vamos a enseñar a sus padres

Finalización: nos hidrataremos y nos disponemos para continuar

RECURSOS: celular, internet, agua, talento humano</td>
<td>INTENSIONALIDAD: Fomentar hábitos saludables y trabajo en equipo

Actividad rectora: arte</td>
</tr>
<tr>
<td>Inicio: invitar a los padres de familia y a los niños a revisar el celular.

Desarrollo: Ya revisado el celular pediremos a los padres y niños abrir el link enviado por la agente educativa.

Finalización: para finalizar pedimos a los papitos tener agua para la hidratación de cada uno de los participantes.
.</td>
<td>Inicio: se organizarán los padres y niños en un espacio abierto como sal, patio

Desarrollo: se fomentará el BUEN TRATO en familia permitiendo en familia realiza la misma rutina de aeróbicos implementando esta actividad física en la familia ya que es muy importante para el estado físico y anímico de todos

Finalización: se les recordara la importancia de la hidratación de todos ya que el consumo de agua el vital para salud</td>
</tr>
<tr>
<td>RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc.</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)</td>
<td>RECURSOS: talento humano, música, pc, parlante</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="3">JUEVES 9 DE OCTUBRE TEMA: CREANDO SELLOS CON ELEMENTOS DE LA NATURALEZA EN FAMILIA</th></tr>
<tr><td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td><td>INTENSIONALIDAD: Fomentar en los niños y sus familias la creatividad.

Actividad rectora: literatura</td><td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)</td></tr>
<tr><td>INTENSIONALIDAD: Explorar los recursos naturales que se encuentran en nuestro entorno.

Actividad rectora: exploración</td><td rowspan="2">Inicio: pedimos a los papitos y niños organizados explicaremos la actividad a realizar.

Desarrollo: ya organizados en familia en el espacio adecuado, vamos a pegar o realizar sellos con los objetos recolectados de la naturaleza en una hoja de block, podemos utilizar otros materiales que tengamos en casa como vinilos, marcadores, colbon entre otros.

Finalización: luego dejamos secar un rato la obra de arte realizada en familia.

RECURSOS: hojas, piedras, marcadores, colbon, vinilos, etc.</td><td>INTENSIONALIDAD: Fortalecer el amor propio con las diferentes actividades realizadas

Actividad rectora: arte</td></tr>
<tr><td>Inicio. Le pedimos a los papitos y niños salir a un campo abierto donde hayan diferentes objetos de la naturaleza.

Desarrollo: luego regresamos a casa con los deferentes materiales recolectados de la naturaleza como hojas secas, piedritas, palitos entre otros.

Finalización: esta actividad la terminamos dejando organizado los materiales para desarrollar la actividad en familia.

.</td><td>Inicio: tomaremos el trabajo realizado en familia.

Desarrollo: luego lo exponemos en nuestro mural que hayamos escogido en casa para colocar diariamente los trabajemos que se realizan durante la semana.

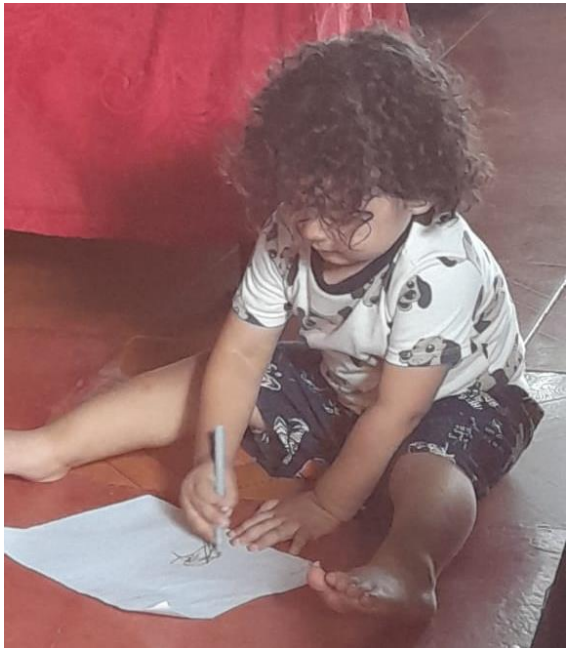
Finalización:le pedimos al padre de familia que felicite al niño ya sea con un abrazo o aplausos para motivarlo a seguir desarrollando las actividades.</td></tr>
<tr><td>RECURSOS: talento humano, parlante, internet, celular, pc.</td><td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(alimentación, higiene y protección)</td><td>RECURSOS: talento humano, lápiz, colores.</td></tr>
</table>

VIERNES 10 DE SEPTIEMBRE TEMA: ALIMENTACION NUTRITIVA (RESETA SALUDABLE		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** fomentar en familia las recetas de una buena alimentación. **Actividad rectora**: EXPLORACION	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección
INTENSIONALIDAD: Generar en las familias habitos saludables**.** **Actividad rectora**: exploración	**Inicio**: Alistaremos los ingredientes de la receta que se escogio en familia. **Desarrollo**: pasaremos a la cocina en compañía del niño para que en familia preparemos esta deliciosa receta recordando que si se come saludable tenemos un buen desarrollo físico y mental. **Finalización**: dejaremos organizada la cocina y todos los implementos que se utilizaron. **RECURS.** cucharas, cuchillo, vasijas, frutas,vejetales, talento humano. .	**INTENSIONALIDAD:** Disfrutar en familia los alimentos para sana alimentación.
Inicio: pediremos a los papitos que revisen el celular donde hay información en grupo **Desarrollo**: le pedimos a los papitos y niños que habrán el link que se les a compartido para que observen las diferentes recetas de alimentación saludable. **Finalización**: luego preguntamos a los niños que alimentos quieren comer. .		**Inicio**: Pasaremos al comedor y organizamos el espacio para compartir en familia. **Desarrollo:** ya organizado el sitio pasaremos todos a disfruta y deleitar esta deliciosa receta escogida en familia. **Finalización**: se enviara evidencia fotográfica a cada agente educativa que corresponda.
RECURSOS: talento humano, celular, vasijas,cuchillos, frutas, verduras, etc	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (alimentación, higiene y protección)	RECURSOS. talento humano, celular, vasijas,cuchillos, frutas, verduras, etc

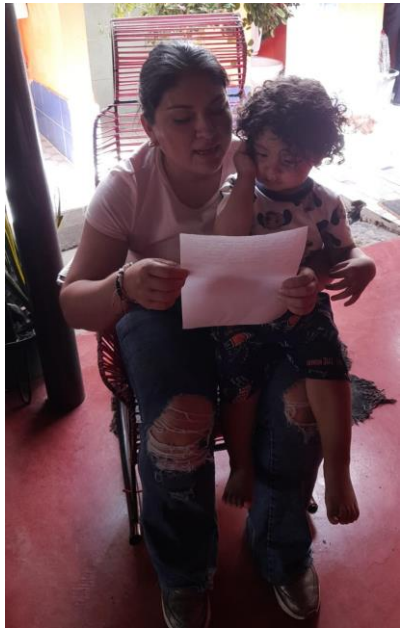
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS











A

PLANEACIÓN PEDAGOGICA

PROYECTO DE AULA

MI COLOR ES TU COLOR (BUEN TRATO)

VALOR: EL RESPETO

SEMANA del 14 DE OCTUBRE AL 17 OCTUBRE 2025

AGENTE EDUCATIVO: LINA MARCELA CASTILLO.

NIVEL: PEQUES UNO

MARTES 14 DE OCTUBRE TEMA: Cancion un mundo de color pausa activa		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:estimular los lasos de amistad** **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora:** EXPLORACION	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**
INTENSIONALIDAD: hacer que los niños y niñas en esta semana tengan experiencias que promuevan su aprendizaje y desarrollo integral **RELACION CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: Literatura	**Inicio**: Damos inicio a la actividad, ambientando el sitio, explicándoles a los niños y niñas como vamos a realizar dicha actividad. **DESARROLLO:** organizamos los niños y niñas en forma de circulo sentaditos en el suelo para explicar la actividad que tenemos para hoy. Colocaremos la canción un mundo de color donde nombran los colores primarios y por medio de fichas lo identificaremos repasaremos varias veces. Luego haremos pausa activa que nos sirve a mejorar su desarrollo integral, ya que les ayuda a liberar energía acumulada y mejorar concentración. **Finalización**: Al finalizar la actividad se recogen los implementos uilizados dejando organizado el salón.	**INTENSIONALIDAD**: fortalecer el vínculo afectivo con niños y niñas enseñar valores como el respeto y la solidaridad **Actividad rectora:** Juego
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización**: luego para terminar les colocara la canción de bienvenida		**Inicio**: Organizamos los niños y niñas en forma de circulo para desperezarnos vamos a realizar ejercicios **Desarrollo:** Como ya estamos organizados les pido a los niños y niñas que vamos escuchar la canción **Finalización**: esta actividad la finalizamos hidratándonos con agua, para luego estos listos esperando a los papitos para regresar a casa.
RECURSOS: Talento humano, música cuento sillas	**RECURSOS**: talento humano mesas silla música	**RECURSOS:** Talento humano, cuento
	MOMENTOS DE CUIDADO **Almuerzo** (Alimentación, Higiene y Protección)	

MIERCOLES 15 DE OCTUBRE TEMA: APRENDO JUGANDO EN LA RAYUELA		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:**.explorar el mundo desarrollar habilidades físicas y cognitivas **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora: JUEGO LIBRE**	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**
INTENSIONALIDAD: garantizar su pleno desarrollo, bienestar y protección **RELACIONE CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: juego	**Inicio:**. Damos inicio a la actividad, ambientando el sitio explicándoles a los niños y niñas como la desarrollaremos **Desarrollo**. Nos organizamos en forma de un semicírculo para explicar la actividad. El juego de la rayuela, dibujaremos la figura en el suelo. con una ficha seguiremos las reglas básicas lanzar la ficha a la primera casilla, saltar sin pisar las líneas ni la casilla de la ficha y recogerla al regresar el objetivo es completar todo el recorrido saltando con un pie hasta la casilla final tratando de que todos los niños y niñas participen **Finalización:** Al finalizar la actividad se recogen los implementos utilizados dejando el salón organizado. **RECURSOS:** Cinta papel fichas talento humano	**INTENSIONALIDAD:** Incentivar a los niños y niñas a que exploren en el juego libre. **Actividad rectora:** JUEGO
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización:** Luego para terminar les colocaremos música de relajación.		**Inicio**: Organizamos los niños y niñas en diferentes sitos del salón. **Desarrollo:** ya organizados les pasare juguetes para como arma todos para que realicen cualquier juego **Finalización**: esta actividad la finalizamos repitiendo varias veces
RECURSOS: Talento humano, Parlante, Internet, Celular, Pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (Alimentación, Higiene y Protección)	**RECURSOS:** Talento humano

JUEVES 16 DE OCTUBRE TEMA: MANCHAS MAGICAS		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Desarrollar la motricidad fina y la coordinación **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora: EXPLORACION**	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**
INTENSIONALIDAD: Aprender a interactuar, a compartir, a negociar, a resolver conflictos y a manejar sus emociones **RELACIONE CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: juego	**Inicio:** Organizo a los niños y niñas en las sillas y mesas para darle algunas recomendaciones sobre la actividad que vamos a desarrollar. **Desarrollo:** Organizo a los niños y niñas en las mesas y sillas les paso hojas de block a cada uno y vinilo amarillo, rojo, azul los colores primarios, se le hecha una gota de cada color en la hoja que tienen, luego la doblamos por la mitad y haci hacemos manchas mágicas. **Finalización:** Finalizamos esta actividad exponiendo cada trabajo realizado en el mural de los trabajos, luego organizamos el lugar donde trabajamos. **RECURSOS:** talento humano hojas de bloc colbon marcador	**INTENSIONALIDAD**: Incentivar a los niños y niñas a que exploren en el medio **Actividad rectora**: exploración
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** Les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización:** Luego para terminar les colocara música de relajación		**Inicio**: Les pido a los niños nos organicemos en un circulo. **Desarrollo:** Como ya estamos organizados les pido a los niños y niñas que vamos a jugar a la ronda del lobo. **Finalización:** finalizamos la actividad hidratándonos con agua.
RECURSOS: Talento humano, Parlante, Internet, Celular, Pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (Alimentación, Higiene y Protección)	**RECURSOS:** Talento humano.

VIERNES 17 DE OCTUBRE TEMA JUEGO		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD: ser protagonista de su propio aprendizaje, ya que experimentan directamente con objetos** **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora**: EXPLORACION	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**
INTENSIONALIDAD: estimular la imaginación y permitir crear diseños únicos y originales **RELACIONE CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: Exploración	**Inicio:** Organizo a los niños y niñas sentados en las mesas y sillas les explico la actividad a desarrollar. **Desarrollo:** luego de haber explicado la actividad colocaremos cinta transparente en un ula ula lo pegaremos en la pared se organizarán los niños y niñas en dos filas tendrán que tirar varios pimpones, la fila que más pimpones logre pegar en la cinta será el ganador los motivaremos para seguir con el juego. **Finalización:** finalizamos esta actividad socializando sobre lo realizado el día de hoy. **RECURSOS:** Talento humano, pimpones ula ula cinta	**INTENSIONALIDAD**: Incentivar a los niños y niñas a que exploren al aire libre **Actividad rectora**: Exploración
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** Les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización:** Luego para terminar les colocara música de relajación		**Inicio**: Les pido a los niños nos organicemos en un círculo. **Desarrollo:** Como ya estamos organizados les pido a los niños y niñas que vamos a tener un rato de juego libre **Finalización:** finalizamos la actividad hidratándonos con agua
RECURSOS: Talento humano, Parlante, Internet, Celular, Pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (Alimentación, Higiene y Protección)	**RECURSOS:** Talento humano.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS











A

PLANEACIÓN PEDAGOGICA

PROYECTO DE AULA
APRENDO JUGANDO EN LA RAYUELA

VALOR: TOLERANCIA

SEMANA del 20 DE OCTUBRE AL 24 OCTUBRE 2025

AGENTE EDUCATIVO: LINA MARCELA CASTILLO.

NIVEL: PEQUES UNO

LUNES 20 DE OCTUBRE TEMA: RAYUELA DE COLORES		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Estimular la motricidad gruesa, la coordinación y el reconocimiento de colores y números de forma lúdica mediante una versión adaptada del juego de la rayuela. **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora:** EXPLORACION	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS** **Actividad rectora**: JUEGO
INTENSIONALIDAD: Estimular la identificación de colores y el desplazamiento **RELACION CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: JUEGO	**Inicio**: Damos inicio a la actividad, ambientando el sitio, explicándoles a los niños y niñas como vamos a realizar dicha actividad. **DESARROLLO:** Organizamos los niños y niñas en un semi circulo, luego les mostraremos una rayuela con cuadrados grandes de diferentes colores en el suelo (sin números), le pedimos a los niños que hagamos una fila para que cada uno vaya saltando en la rayuela en total orden.	**INTENSIONALIDAD**: Incentivar a los niños y niñas a participar de las diferentes actividades **Actividad rectora:** Juego
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización**: luego para terminar les colocara la canción de bienvenida	**Finalización**: Finalizamos esta actividad dejando el lugar en orden, para luego pasar a hidratarnos con agua. **RECURSOS**: talento humano mesas silla música	**Inicio**: Organizamos los niños y niñas en forma de circulo para desperezarnos vamos a realizar la ronda del lobo **Desarrollo:** Les pido a los niños y niñas que vamos hacer un circulo le damos algún as recomendaciones para realizar la actividad la ronda se llama juguemos al lobo, sacamos un niño que es el que va hacer de lobo y los demás le cantamos girando en circulo. **Finalización**: esta actividad la finalizamos hidratándonos con agua, para luego estar listos esperando a los papitos para regresar a casa.
RECURSOS: Talento humano, música cuento sillas	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (Alimentación, Higiene y Protección)	**RECURSOS:** Talento humano, cuento

MARTES 21 DE OCTUBRE TEMA: CAMINO DE HUELLAS (MANOS Y PIES)		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Incentivar a los niños y niñas a tener Coordinación, equilibrio, seguimiento de instrucciones simples. **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora: JUEGO LIBRE**	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**
INTENSIONALIDAD: garantizar su pleno desarrollo, bienestar y protección **RELACIONE CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: juego	**Inicio:** Damos inicio a la actividad, ambientando el sitio explicándoles a los niños y niñas como vamos a desarrollar la actividad. **Desarrollo**: Nos organizamos sentados en el piso al frente de la rayuela que ya esta hecha el dia anterior, forma una rayuela usando solo huellas de pies y manos, cada niño y niña de forma ordenada, el niño debe seguir el camino colocando sus pies o manos sobre las huellas.	**INTENSIONALIDAD:** Incentivar a los niños y niñas a que exploren en el juego libre. **Actividad rectora:** JUEGO
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización:** Luego para terminar les colocaremos música de relajación.	**Finalización:** Al finalizar la actividad se recogen los implementos utilizados dejando el salón organizado. **RECURSOS:** Cinta papel fichas talento humano	**Inicio**: Organizamos los niños y niñas en diferentes sitos del salón. **Desarrollo:** ya organizados les pasare juguetes para como arma todos para que realicen cualquier juego **Finalización**: esta actividad la finalizamos repitiendo varias veces
RECURSOS: Talento humano, Parlante, Internet, Celular, Pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (Alimentación, Higiene y Protección)	**RECURSOS:** Talento humano, arma todos

<table>
<tr><th colspan="3">MIERCOLES 22 DE OCTUBRE TEMA: RAYUELA CON CAJAS</th></tr>
<tr>
<td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td>
<td>INTENSIONALIDAD:

RELACIÓN CON SIGO MISMO

Actividad rectora: JUEGO</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS</td>
</tr>
<tr>
<td>INTENSIONALIDAD: Aprender a interactuar, a compartir, a negociar, a resolver conflictos y a manejar sus emociones

RELACIONE CON EL ENTORNO

Actividad rectora: juego</td>
<td rowspan="2">Inicio: Organizo a los niños y niñas en las sillas y mesas para darle algunas recomendaciones sobre la actividad que vamos a desarrollar.

Desarrollo: Coloca las cajas en línea en el suelo como casillas, el niño puede caminar sobre ellas o meterse dentro de algunas (si son grandes).Puedes poner una pelota dentro de una caja y decir: “Encuentra la pelota!”.

Finalización: Dejamos organizado en cada puesto los materiales que utilizamos, luego vamos a tomar agua.

RECURSOS: talento humano hojas de bloc colbon marcado , cajas de carton</td>
<td>INTENSIONALIDAD: Incentivar a los niños y niñas a que exploren en el medio
Actividad rectora: exploración</td>
</tr>
<tr>
<td>INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar.

Desarrollo: Les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc.
Finalización: Luego para terminar les colocara música de relajación</td>
<td>Inicio: Les pido a los niños nos organicemos en un circulo.

Desarrollo: Como ya estamos organizados les pido a los niños y niñas que vamos a jugar a la ronda del lobo.

Finalización: finalizamos la actividad hidratándonos con agua.</td>
</tr>
<tr>
<td>RECURSOS: Talento humano, Parlante, Internet, Celular, Pc.</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(Alimentación, Higiene y Protección)</td>
<td>RECURSOS: Talento humano.</td>
</tr>
</table>

JUEVES 23 DE OCTUBRE TEMA: RAYUELA SENSORIAL		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Estimulación sensorial, lenguaje descriptivo, motricidad **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora**: EXPLORACION	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**
INTENSIONALIDAD: estimular la imaginación y permitir crear diseños únicos y originales **RELACIONE CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: Exploración	**Inicio:** Organizo a los niños y niñas sentados en las mesas y sillas les explico la actividad a desarrollar. **Desarrollo:** Se realizan Cuadros con diferentes texturas (esponja, cartón, tela, papel burbuja), Forma una rayuela con cuadros texturizados, el niño camina descalzo por cada uno mientras la agente educativa dice cómo se siente ("¡Este es suave!"). **Finalización:** Esta actividad la terminamos dejando todo organizado y preguntando si les gusto**.** **RECURSOS:** Talento humano, carton, telas, lijas etc.	**INTENSIONALIDAD**: Incentivar a los niños y niñas a que exploren al aire libre **Actividad rectora**: Exploración
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** Les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización:** Luego para terminar les colocara música de relajación		**Inicio**: Les pido a los niños nos organicemos en un círculo. **Desarrollo:** Como ya estamos organizados les pido a los niños y niñas que vamos a tener un rato de juego libre **Finalización:** finalizamos la actividad hidratándonos con agua
RECURSOS: Talento humano, Parlante, Internet, Celular, Pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (Alimentación, Higiene y Protección)	**RECURSOS:** Talento humano. Juguetes etc.

<table>
<tr><th colspan="3">VIERNES 24 DE OCTUBRE TEMA: TUNEL DE CAJAS</th></tr>
<tr>
<td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: Motivar a los niños y niñas motricidad gruesa, orientación espacial, exploración

RELACIÓN CON SIGO MISMO

Actividad rectora: EXPLORACION</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS</td>
</tr>
<tr>
<td>INTENSIONALIDAD: estimular la imaginación y permitir crear diseños únicos y originales

RELACIONE CON EL ENTORNO

Actividad rectora: Exploración</td>
<td rowspan="2">Inicio: Organizo a los niños y niñas sentados en las mesas y sillas les explico la actividad a desarrollar.

Desarrollo: Organizo a los niños y niñasn fila para que gaten dentro del túnel de cajas, buscando objetos escondidos o simplemente lo explora.

Finalización: Esta actividad la terminamos dejando todo organizado y preguntando si les gusto.

RECURSOS: Talento humano, carton, telas, lijas etc.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: Incentivar a los niños y niñas a que exploren al aire libre
Actividad rectora: Exploración</td>
</tr>
<tr>
<td>INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar.

Desarrollo: Les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc.
Finalización: Luego para terminar les colocara música de relajación</td>
<td>Inicio: Les pido a los niños nos organicemos en un círculo.

Desarrollo: Como ya estamos organizados les pido a los niños y niñas que vamos a tener un rato de juego libre

Finalización: finalizamos la actividad hidratándonos con agua</td>
</tr>
<tr>
<td>RECURSOS: Talento humano, Parlante, Internet, Celular, Pc.</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(Alimentación, Higiene y Protección)</td>
<td>RECURSOS: Talento humano. Juguetes etc.</td>
</tr>
</table>

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS











PLANEACIÓN PEDAGOGICA

PROYECTO DE AULA
PAYASITOS AL CIRCO
(Actividad recreativa)

VALOR: TOLERANCIA

SEMANA DEL 27 AL 31 OCTUBRE 2025

AGENTE EDUCATIVO: LINA MARCELA CASTILLO

NIVEL: PEQUES 1.

LUNES 27 DE OCTUBRE TEMA: "La canción del payasito"		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Desarrollar el ritmo y la expresión vocal, Estimular la memoria y la coordinación. **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora:** EXPLORACION	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS** **Actividad rectora**: JUEGO
INTENSIONALIDAD: Estimular la identificación de colores y el desplazamiento **RELACION CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: JUEGO	**Inicio**: Damos inicio a la actividad, ambientando el sitio, explicándoles a los niños y niñas como vamos a realizar dicha actividad. **DESARROLLO:** Organizamos los niños y niñas en un semi circulo, luego, Escucharemos la canción *"Había una vez un circo"* u otra cancion de payasos. y conversar sobre su contenido. Repetir fragmentos con gestos y movimientos. Hacer una ronda cantando y representando lo que dice la letra. Y practicando lenguaje, ritmo y expresión corporal. **Finalización**: Finalizamos esta actividad dejando el lugar en orden, para luego pasar a hidratarnos con agua.	**INTENSIONALIDAD**: Incentivar a los niños y niñas a participar de las diferentes actividades **Actividad rectora:** Juego
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización**: luego para terminar les colocara la canción de bienvenida	**RECURSOS**: talento humano, música, pc	**Inicio**: Organizamos los niños y niñas en forma de circulo para desperezarnos vamos a realizar la ronda del lobo **Desarrollo:** Les pido a los niños y niñas que vamos hacer un círculo le damos algún as recomendaciones para realizar la actividad la ronda se llama juguemos al lobo, sacamos un niño que es el que va hacer de lobo y los demás le cantamos girando en circulo. **Finalización**: esta actividad la finalizamos hidratándonos con agua, para luego estar listos esperando a los papitos para regresar a casa.
RECURSOS: Talento humano, música cuento sillas	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (Alimentación, Higiene y Protección)	**RECURSOS:** Talento humano, cuento

MARTES 28 DE OCTUBRE TEMA: "Jugamos a ser payasitos del circo"		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Favorecer el desarrollo de la expresión corporal, la imaginación y la socialización a través del juego simbólico del circo y los payasos. **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora: JUEGO LIBRE**	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**
INTENSIONALIDAD: garantizar su pleno desarrollo, bienestar y protección **RELACIONE CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: juego	**Inicio:** Damos inicio a la actividad, ambientando el sitio explicándoles a los niños y niñas como vamos a desarrollar la actividad. **Desarrollo**: nos organizamos en las sillas formando un círculo y vamos a vestir a un niño de payasito para Identificar características básicas de los payasos (vestimenta, maquillaje, emociones). Expresarse libremente a través del movimiento, el gesto y el sonido. Fomentaremos la cooperación y la alegría en el juego grupal. Al niño le coloca una nariz o un accesorio de payaso. Frente al espejo, observan sus caras y hacen muecas divertidas. Se propone jugar a **"imitar al payasito"**: caminar chistoso, hacer sonidos graciosos, reír, fingir caídas suaves, etc. **Finalización:** se realiza un conversatorio sobre cómo se sintieron al ser payasitos. La docente resalta valores como la **alegría, el compartir y la amistad**. Al finalizar la actividad se recogen los implementos utilizados dejando el salón organizado. **RECURSOS:** Narices de payaso (pueden ser de cartulina o goma espuma), pelucas coloridas, Maquillaje facial no tóxico, Música alegre o de circo, Aros, pelotas, cintas de colores, Espejo grande (para mirarse disfrazados), talento humano.	**INTENSIONALIDAD:** Incentivar a los niños y niñas a que exploren en el juego libre. **Actividad rectora:** JUEGO
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización:** Luego para terminar les colocaremos música de relajación.		**Inicio**: Organizamos los niños y niñas en diferentes sitos del salón. **Desarrollo:** ya organizados les pasare juguetes para como arma todos para que realicen cualquier juego **Finalización**: esta actividad la finalizamos repitiendo varias veces
RECURSOS: Talento humano, Parlante, Internet, Celular, Pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (Alimentación, Higiene y Protección)	**RECURSOS:** Talento humano, arma todos

MIERCOLES 29 DE OCTUBRE TEMA: "Carita de payaso" (plástica)		
BIENVENIDA **MOMENTOS DE CUIDADO** (Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando) Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.	**INTENSIONALIDAD:** Desarrollar la motricidad fina y la creatividad; Identificar partes de la cara del payaso. **RELACIÓN CON SIGO MISMO** **Actividad rectora: JUEGO**	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Refrigerio** (alimentación, higiene y protección) **RELACION CON LOS DEMAS**
INTENSIONALIDAD: Aprender a interactuar, a compartir, a negociar, a resolver conflictos y a manejar sus emociones **RELACIONE CON EL ENTORNO** **Actividad rectora**: juego	**Inicio:** Organizo a los niños y niñas en las sillas y mesas para darle algunas recomendaciones sobre la actividad que vamos a desarrollar. **Desarrollo:** nos organizamos en las mesas y en sus puestos les Mostrare imágenes de payasos. Entregaremos materiales y guiar la creación de una carita de payaso. Decorar libremente con colores y texturas. **Finalización:** exhibiremos los trabajos en el aula y dejamos organizado en cada puesto los materiales que utilizamos, luego vamos a hidratarnos. **RECURSOS:** Cartulina, crayones, Narices rojas de papel, Cartulina, Papeles de colores, algodón, pegamento, talento humano etc.	**INTENSIONALIDAD**: Incentivar a los niños y niñas a que exploren en el medio **Actividad rectora**: exploración
INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar. **Desarrollo:** Les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc. **Finalización:** Luego para terminar les colocara música de relajación		**Inicio**: Les pido a los niños nos organicemos en un círculo. **Desarrollo:** Como ya estamos organizados les pido a los niños y niñas que vamos a jugar a la ronda del lobo. **Finalización:** finalizamos la actividad hidratándonos con agua.
RECURSOS: Talento humano, Parlante, Internet, Celular, Pc.	**MOMENTOS DE CUIDADO** **Almuerzo** (Alimentación, Higiene y Protección)	**RECURSOS:** Talento humano.

<table>
<tr><th colspan="3">JUEVES 30 DE OCTUBRE TEMA: "El circo de los amigos"</th></tr>
<tr>
<td>BIENVENIDA
MOMENTOS DE CUIDADO
(Higiene – protección) (Refrigerio Reforzando)
Durante todos los dias de atencion se reforzara normas de higiene en los tiempos: 8:30 am y 11:30 am, 3:00 pm, antes y despues del consumo de alimentos, generando en los niños y niñas habitos saludables.</td>
<td>INTENSIONALIDAD: Favorecer la cooperación y la participación grupal; Estimular la creatividad y el sentido del humor.

RELACIÓN CON SIGO MISMO

Actividad rectora: EXPLORACION</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Refrigerio
(alimentación, higiene y protección)
RELACION CON LOS DEMAS</td>
</tr>
<tr>
<td>INTENSIONALIDAD: estimular la imaginación y permitir crear diseños únicos y originales

RELACIONE CON EL ENTORNO

Actividad rectora: Exploración</td>
<td rowspan="2">Inicio: Organizo a los niños y niñas sentados en las mesas y sillas les explico la actividad a desarrollar.

Desarrollo: Pasaremos al auditorio y Organizaremos un "escenario" con los materiales. Mientras la docente se viste de payasa y realiza el rol de: payasita, domadora, equilibrista. Realizan pequeñas presentaciones frente a los niños y niñas. Aplauden y animan a los demás.

Finalización: Esta actividad la terminamos dejando todo organizado y preguntando si les gusto.

RECURSOS: Aros, pelotas, cintas, colchonetas, Música de circo, talento humano,</td>
<td>INTENSIONALIDAD: Incentivar a los niños y niñas a que exploren al aire libre
Actividad rectora: Exploración</td>
</tr>
<tr>
<td>INICIO: La agente educativa estará en el salón esperando a los niños y niñas para darles la bienvenida con un saludo cariñoso y algunos juguetes y también tendrá música infantil para motivarlos a ingresar.

Desarrollo: Les mencionare algunas actividades que se desarrollan durante la semana las cuales serán dinámicas, rondas, juegos etc.
Finalización: Luego para terminar les colocara música de relajación</td>
<td>Inicio: Les pido a los niños nos organicemos en un círculo.

Desarrollo: Como ya estamos organizados les pido a los niños y niñas que vamos a tener un rato de juego libre

Finalización: finalizamos la actividad hidratándonos con agua</td>
</tr>
<tr>
<td>RECURSOS: Talento humano, Parlante, Internet, Celular, Pc.</td>
<td>MOMENTOS DE CUIDADO
Almuerzo
(Alimentación, Higiene y Protección)</td>
<td>RECURSOS: Talento humano. Juguetes etc.</td>
</tr>
</table>

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS









